

# STARFSÁÆTLUN 2019-2020

## Leikskólinn Baugur



Leikskólinn Baugur

## Efnisyfirlit

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| Inngangur .....                                               | 3  |
| Um leikskólann .....                                          | 3  |
| Leikskólinn, húsnæði, lóð og rými .....                       | 3  |
| Námskrá, stefna, uppeldislegar áherslur og skipulag .....     | 3  |
| Starfsáætlun næsta leikskólaárs .....                         | 4  |
| Menningarviðburðir, ferðir, sýningar, hefðir og hátíðir ..... | 4  |
| Þróunar- og nýbreytnistarf .....                              | 5  |
| Ný hugmyndafræði .....                                        | 5  |
| Matstofa .....                                                | 6  |
| Samstarf í litla Baug .....                                   | 7  |
| Hegðunarteymi .....                                           | 7  |
| Heimsmarkmið/ Barnasáttmáli .....                             | 7  |
| Blær Brúar bilið .....                                        | 7  |
| Starfsmenn .....                                              | 8  |
| Starfsmannastefna .....                                       | 8  |
| Áhersluþættir komandi starfsárs. ....                         | 9  |
| Samsetning starfsmannahópsins .....                           | 9  |
| Fundir .....                                                  | 9  |
| Skipulagsdagar .....                                          | 10 |
| Starfsþróun .....                                             | 10 |
| Börnin .....                                                  | 10 |
| Sérkennsla .....                                              | 11 |
| Foreldrasamstarf .....                                        | 11 |
| Stefna og áherslur vegna foreldrasamstarfs .....              | 12 |
| Þátttaka foreldra í leikskólastarfinu .....                   | 12 |
| Fræðsla og upplýsingar til foreldra .....                     | 12 |

|                              |    |
|------------------------------|----|
| Foreldraráð .....            | 12 |
| Foreldrafélag .....          | 13 |
| Samstarf .....               | 13 |
| Samstarf við grunnskóla..... | 13 |
| Nemar .....                  | 13 |
| Mat .....                    | 13 |
| Öryggismál.....              | 19 |
| Innra eftirlit .....         | 19 |
| Áfallaráð.....               | 19 |
| Lokaorð .....                | 19 |
| Skóladagatal .....           | 21 |

## Inngangur

Leikskólinn Baugur eins og aðrir leikskólar Kópavogsbæjar starfa eftir aðalnámskrá leikskóla. Í henni kemur fram fagleg stefnumörkun og lýsing á sameiginlegum markmiðum og kröfum sem eiga við um allt leikskólastarf.

Starfsáætlun þessi innheldur almennar upplýsingar um leikskólann Baug ásamt samantekt líðandi vetrar og áætlunum næsta vetrar. Skóladagatal er sem viðauki en þar er að finna alla helstu viðburði skólaársins.

## Um leikskólann

### Leikskólinn, húsnæði, lóð og rými

Leikskólinn Baugur er átta deilda leikskóli fyrir börn á aldrinum eins til sex ára. Það geta 143 börn dvalið í skólanum samtímis í 4 - 9 klukkustundir. Heildarrými leikskólans er: 1050,7m<sup>2</sup> eða 7,347 m<sup>2</sup> á hvert barn, leikrými: 538m<sup>2</sup> sem gerir 3,76 m<sup>2</sup> á barn.

Leikskólinn skiptist í þrennt, tveir gangar með þremur deildum hvor og lausar stofur með tveimur deildum. Á öðrum ganginum eru deildarnar, Lundur, Brekka og Klettur sem eru en þar dvelja yngstu börn leikskólans. Á hinum ganginum eru deildarnar, Mýri, Foss og Tjörn og þar eru börn á aldrinum 3-4/5 ára. Elstu börn leikskólans eru í litla Baug (lausar stofur) og deildarnar þar heita Hlíð og Rjóður. Baugur er opinn leikskóli, þ.e. að deildarnar eru ekki mjög stórar, en stór svæði skólans eru samnýtt af flestum deildum, s.s. hreyfisalur, listasmiðjur, bókasafn o.fl. og í miðju hússins er matsalur.

### Námskrá, stefna, uppeldislegar áherslur og skipulag

Leikskólinn er lifandi samfélag í stöðugri þróun, þar sem börn og starfsmenn geta verið í góðu og jákvæðu sambandi hvert við annað. Í leiknum er barnið að skapa leikinn út frá eigin hugarheimi, það tekur ákvarðanir á eigin forsendum og lærir að leita lausna. Leikur skapar börnum tækifæri til að læra og skilja umhverfi sitt, tjá hugmyndir sínar, reynslu og tilfinningar. Til að þróa gagnrýna hugsun hjá börnum þarf að kenna þeim að skilgreina hluti, með því að sjá þá innan frá og frá öllum hliðum. Veganesti barnanna út í lífið er byggt á reynslu þeirra sjálfra. Kennarar/starfsfólk hlúir að sköpunargáfu barnanna og þau öðlast hana með vinnu sinni við að athuga umheiminn, ræða það sem upp kemur og vinna úr því. Mikil áhersla er lögð á að hlustað sé á barnið af athygli og starfsmenn treysta getu og hæfni hvers barns til að efla eigin þekkingu og hvetja þau til að nýta hæfileika sína.

Í Baugi er lögð áhersla á að borin sé virðing fyrir upplifun barnanna, að hlustað sé á þau og þeim sýndur skilningur á bæði jákvæðum og neikvæðum tilfinningum. Börnin fá að vinna á sínum forsendum og áhuga og kennarar/starfsfólk skapar umhverfi þar sem í boði er mismunandi efniviður með það fyrir augum að ýta undir að börnin uppgötvi hlutina með skynjun og rannsókn. Þegar börnin vinna í hóp læra þau að þekkja hvort annað og treysta hvort öðru. Þetta eflir sjálfstæði þeirra og virkni, eykur samskiptahæfni og byggir grunn að góðu samstarfi og vináttu.

Kennarar koma til móts við námsþarfir barnanna og veita verkefni sem hæfa áhuga og þroska hvers og eins þar sem áhugasvið og styrkleikar einstaklingsins eru nýttir. Hlutverk kennarans er að vera til staðar, fanga áhuga barnanna og útfæra verkefnin út frá getu og þroska hvers og eins.

Námskrá Baugs er í endurskoðun en markmiðið er að á vormánuðum 2020 verði komin fyrstu drög af nýrri námskrá út frá nýjum stefnuþáttum, sjá nánar í kaflanum *-Leikskólastarfið*.

## Starfsáætlun næsta leikskólaárs

### Menningarviðburðir, ferðir, sýningar, hefðir og hátíðir

-  Afmælis dagar: börnin búa til kórónu, fá að velja sér afmælisdisk og glas fyrir matartímann og fá að hafa rafkerti. Í samverustund býður afmælisbarnið upp á ávextina í afmælisbakka.
-  Þemadagar
  - Leikfangadagar: Þar sem börnin fá að koma með leikföng að heiman.
  - Litadagar: Bleikur, rauður, blár og gulur dagur. Á litadögum er eitthvað í matinn í þeim lit, t.d. bleikt skyr, tómatsúpa, bláberjamuffins, gular baunir, banana o.fl.
-  Afmæli leikskólans 3. október, þá verður sameiginleg söngstund í Turni og pizzaveisla í hádeginu.
-  Sinfóníuhljómsveit Íslands býður elstu börnum leikskólans á tónleika í september.
-  Bangsadagur 27. október. Í tilefni af alþjólega bangsadeginum ætlum við að hafa kósýdag, börn og kennarar koma með uppáhaldsbangsann sinn og klæðast náttfötum. Lesnar verða bangsasögur og sungin bangsalög.
-  Baráttudagur gegn einelti 8. nóvember, markmiðið með deginum er að vekja sérstaka athygli á málefnum. Við ræðum við börnin um mikilvægi jákvæðra og uppbyggilegra samskipta, vináttu og að vera góð við hvort annað. Af þessu tilefni erum við í samstarfi við Hörðuvallaskóla og tvo leikskólar í hverfinu. Elstu börnin fara í „Vináttugöngu“ í Kórinn og þar er farið í leiki.
-  Dagur íslenskrar tungu, árið 1995 var ákveðið að 16. nóvember ár hvert, sem er fæðingardagur Jónasar Hallgrímssonar, yrði dagur íslenskrar tungu. Af því tilefni munu börnin hittast í Turni og syngja ljód eftir Jónas Hallgrímsson. Börn úr Hörðuvallaskóla koma og lesa fyrir börnin í litla Baugi.
-  Bakstur verður vikuna 25. -29. nóvember. Öll börnin baka smákökur sem verða síðan í boði eftir Ljósagöngu.
-  Ljósaganga 6. desember kl. 8:15 í tilefni af vígsludegi Baugs. Börn og foreldrar hittast og syngja saman og ganga síðan saman í kringum leikskólann með vasaljós sem allir koma

- með að heiman. Foreldrar og aðrir gestir eru boðnir velkomnir og eftir gönguna er boðið upp á heitt kakó með rjóma og smákökur.
- ✚ Jólaball á vegum foreldrafélags leikskólans verður haldið í desember í sal Hörðuvallaskóla. Þar er sungið og dansað í kringum jólatré og jólasveinn kemur í heimsókn.
  - ✚ Jólasamvera fyrir börn og kennara 19. desember, sungið og gengið í kringum jólatré, jólaleikrit eða jólasögur verða í boði á vegum leikskólans. Í hádeginu verður boðið upp á jólamat.
  - ✚ Bóndadagur, af því tilefni er pöbbum, öfum og bræðrum boðið í heimsókn.
  - ✚ Á þorranum er haldið þorrablot fyrir börn og starfsmenn. Þá er boðið upp á þjóðlegan mat, spjallað um þjóðlega siði, ættjarðarsöngvar sungnir og kennarar fræða um gamla daga.
  - ✚ Dagur leikskólans 6. febrúar. Allir sem koma að málefnum leikskólans á einn eða annan hátt, eru hvattir til að halda Degi leikskólans á lofti en þann dag árið 1950 stofnuðu frumkvöðlar leikskólakennara fyrstu samtök sín. Sett verður upp einhverskonar sýning af þessu tilefni.
  - ✚ Á Bolludaginn er boðið upp á fiskibollur í hádeginu og rjómobollur í síðdegishressingunni.
  - ✚ Á Sprengidagur er boðið upp á saltkjöt og baunir í hádeginu.
  - ✚ Á Öskudaginn er haldið furðufataball í sal leikskólans og eitthvað góðgæti slegið úr tunnum inni á hverri deild. Í hádeginu er pylsupartí.
  - ✚ Konudagur, af því tilefni er mömmum, ömmum og systur boðið í heimsókn.
  - ✚ Opið hús verður fimmtudaginn 6. maí. Foreldrum og öðrum gestum boðið í heimsókn, afrakstur vetrarins til sýnis í máli og myndum.
  - ✚ Útskriftarferð elstu barnanna miðvikudaginn 25. maí og farið verður á Úlfljótsvatn.
  - ✚ Útskrift elstu barnanna miðvikudaginn 29. maí kl. 14.30 í sal Hörðuvallaskóla. Foreldrar og aðrir gestir boðnir velkomnir, börnin fá afhent útskriftarskjal, tré og ferilmöppuna sína. Foreldrar og leikskólinn koma með góðgæti á hlaðborð.
  - ✚ Sveitaferð á vegum foreldrafélagsins í maí.
  - ✚ Heilsuvika 11. – 15. júní þar sem mikilvægi heilsu og heilbrigðs lífarnis rætt, bæði andlega og líkamlega. Börnin mega koma með hjól einn daginn þessa viku. Á föstudeginum mega öll börnin koma með ávexti eða grænmeti á sameiginlegt hlaðborð inni á deildum.
  - ✚ Guðmundarlundur: tveir elstu árgangar leikskólans fara gangandi í lundinn og farið er í leiki og pylsur grillaðar í hádeginu.
  - ✚ Magnúsarlundur verður nýttur þar sem hann er í göngufæri við leikskólann og býður upp á ýmsa möguleika.
  - ✚ Sumarhátíð leikskólans 26. júní í samstarfi við foreldrafélagið. Foreldrar, systkini, afar og ömmur eru velkomin. Boðið verður upp á leiki, hoppukastala, sýningu, grillaðar pylsur og drykk.

\*Sjá einnig í skóladagatali leikskólans

## Þróunar- og nýbreytnistarf

Í vetur verður hafist handa við ýmiskonar verkefni sem snúa að breytingum og þróun.

### Ný hugmyndafræði

Veturinn 2019-2020 ætlum við í Baug að hefja innleiðingu nýrrar hugmyndafræði/stefnu. Um er að ræða Uppeldi til ábyrgðar / uppbyggingarstefnuna (e. restitution) en þar er meginmarkmiðið að kenna börnum ábyrga hegðun og sjálfstjórn með því að gefa þeim tækifæri til að leiðrétta mistök sín og kenna þeim að uppfylla þarfir sínar á jákvæðan hátt.

Litið er á hugtakið mistök sem eðlilegan þátt í lærdómsferli, það sé eðlilegt að gera mistök og að mistökin nýtist sem ákveðið skref í þroska. Barnið fær tækifæri til að takast á við mistök sín á uppbyggilegan hátt, skoða hvað það var sem það gerði rangt og hvað það hefði getað gert öðruvísi. Barnið lærir smátt og smátt að bæta fyrir mistök sín og finnur hvernig það öðlast sjálfstjórn og aukinn styrk.

Hugmyndafræðin segir að orsök vanlíðunar og óæskilegrar hegðunar stafi af því að barnið nái ekki að uppfylla grunnþarfir sínar á jákvæðan hátt. Hinar andlegu grunnþarfir eru flokkaðar í fimm flokka:

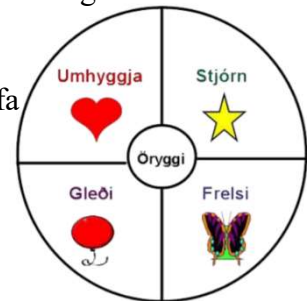
**Öryggi:** Líkamlegar þarfir og líkamleg skynjun. Þessar þarfir þarf að uppfylla þegar við erum þyrst, svöng, þreytt eða köld, eitthvað sem hefur áhrif á líðan okkar og heilsu. Þetta á líka við þörfina fyrir að hafa húsaskjól, fæði og klæði.

**Ást og umhyggja:** Þörfin fyrir að tilheyra einhverjum félagslega, gefa og þiggja ást og umhyggju, finna viðurkenningu hópsins og vera þátttakandi í hópnum.

**Áhrifavald og stjórn:** Þörfin fyrir að finna fyrir eigin getu, árangri, hæfileikum og mikilvægi. Þetta getur verið þörf fyrir að stjórna öðrum en fyrst og fremst er þetta þörfin fyrir sjálfstjórn, stjórn á eigin viðfangsefnum, aðstæðum og lífi.

**Frelsi og sjálfstæði:** Þörfin fyrir að hafa val, sjálfstæði, skapandi aðstæður og sveigjanleika.

**Gleði og ánægja:** Þörfin fyrir að læra eitthvað nýtt, hafa gaman og skemmta sér.



Fyrsta skrefið í þessari innleiðingu er að kynna, fræða og þjálfa kennarana og starfsfólkið. Því næst þarf að auka svigrúm, fækka reglum og innleiða lýðræðisleg vinnubrögð. Strax í haust verður gerð innleiðingaráætlun en búið að ráða verkefnastjóra sem mun stýra þessu verkefni.

### Matstofa

Eftir þó nokkurn undirbúning og ígrundun var sett á laggirnar matstofa hjá okkur í Baugi þann 1. júní sl. Þessi vinna verður í þróun í vetur og fundar matstofunefndin reglulega til að bregðast við því sem betur má fara og draga fram það sem vel gengur.

Í matstofuna koma nokkur börn í einu frá hverri deild til að matast. Börnin ganga að hlaðborði og skammta sér matinn sjálf (kennari er til staðar til að aðstoða) og velja sér svo sæti til að sitja í (eru þá ekki alltaf á sama borði með sömu börnunum). Á meðan að matstofan er opin er börnin sem ekki eru að borða í rólegan leik inn á deild og svo fara þau börn sem hvíla sig í hvíld eftir matstofuna. Þessi aðferð er liður í því að auka lýðræði og skapa rólega og afslappaða

stemmingu í kringum matmálstíma. Matstofunni er ætlað að stuðla að vellíðan í fallegu og notalegu umhverfi.

### Samstarf í litla Baug

Næsta vetur verður samvinna alger í litla Baug en hingað til hafa verið þar tvær deildir sitt hvoru megin í húsinu. Hugmyndin er að allt skipulag miði við eina stóra deild þar sem rýmin og mannaúðurinn verður samnýttur.

### Hegðunarteymi

Sett hefur verið á laggirnar Hegðunarteymi sem í sitja sérkennslustjóri, sérkennari einn deildarstjóri og þrír áhugasamir leiðbeinendur. Markmiðið er að teymið taki til umfjöllunar mál er varða erfiða hegðun barna og veiti ráðgjöf og hugmyndir að úrræðum. Teymið hittist á tveggja vikna fresti og tekur fyrir þau mál/beiðnir sem borist hafa. Þróun við þessa vinnu mun halda áfram nk. vetur og vinnuaðferðir verða ígrundaðar.

### Heimsmarkmið/ Barnasáttmáli

Kópavogsbær ætlar að innleiða Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna um sjálfbæra þróun í stefnu sína Kópavogur verður fyrsta sveitarfélag á Íslandi til þess að innleiða Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna með formlegum hætti. Við ætlum ekki að láta okkar eftir liggja en búið er að setja nefnd þriggja áhugasamra aðila sem munu í vetur undirbúa innleiðingu heimsmarkmiðanna en hugmyndin er að flétta barnasáttmálann þar inn í ásamt því að leggja sérstaka áherslu á umhverfisvitund.

### Blær Brúar bilið

Leikskólinn Baugur, Hörðuvallaskóli og leikskólarnir Kór og Austurkór hófu vinnu þróunarverkefnis í janúar 2019 og verður sú vinna áframhaldandi næsta skólaár (í það minnsta).

Markmið verkefnisins er; -að tengja saman leik-og grunnskóla með vináttuverkefninu Blæ. Kennarar á báðum skólastigum fara á námskeið hjá Barnaheill og fræðast meira um verkefnið og vinna saman að því að þróa leiðir til samvinnu með Blæ og boðskapinn sem honum fylgir að leiðarljósi, -að breyta orðræðunni þannig að börnin séu að læra á lífið og efla þroska sinn sem einstaklingar, ekki að undirbúa sig fyrir næsta skólastig eins og orðræðan hefur gjarna verið, -að búa til kynningarefni fyrir foreldra og aðra í skólasamfélaginu með áherslu á stíganganda í námi barnanna frá upphafi leikskólagöngu til fyrstu ára í grunnskóla. Skrá og gera aðgengilega verkferla um samstarf skólastiganna bæði hvað varðar nám barnanna og skipulag starfsins, -að kynna fyrir foreldrum samstarf skólastiganna, hvetja til aðlögunar í sumardvöl

og skoða þátttökuaðlögun á þeim tímamótum, -að efla samtal og samvinnu kennara beggja skólastiga með því að skapa svigrúm og aðstæður til slíks, m.a. með námskeiðum, heimsóknum og fundum og -að skapa samtal milli leik- og grunnskóla þar sem námsskrár beggja skólastiga eru tengdar saman þannig að betri samfella verði í námi barna.

Þessum markmiðum er stefnt að að ná m.a. með því að vinna markvisst með vináttuverkefnið Blæ <https://www.barnaheill.is/is/forvarnir-og-fraedsla/vinatta> sem er forvarnarverkefni Barnaheilla gegn einelti, en unnið hefur verið með verkefnið í öllum þátttökuskólunum síðustu ár og því hentaði vel að nýta þetta verkefni til að tengja alla skólana saman. Í dag er mjög gott samstarf milli leik- og grunnskóla hverfisins. Með verkefninu viljum gera betur í samfellu námsins. Skólaheimsóknir kennara milli skólastiga án nemenda er einn liður í þeirri viðleitni, en rannsóknir sýna að góð þekking kennara á báðum skólastigum er mjög mikilvæg til að auka samfellu í námi barnanna. Eins viljum við horfa til orðræðu og framsetningu námskrár. Það gerum við m.a. með kynningarefni. Þá viljum við gera gott samstarf enn betra með því skilgreina enn betur hlutverk allra hlutaðeigandi í því.

## Starfsmenn

### Starfsmannastefna

Lögð er áhersla á að við séum góð fyrirmynd í allri framkomu gagnvart öðrum og að hér ríki gott andrúmsloft, kennurum líði vel og hafi jákvætt viðhorf til starfsins í heild sinni. Við leitumst við að hafa gott upplýsingarstreymi, skýrar vinnureglur og hvetjum kennara til að sýna ábyrgð, frumkvæði og að þeir láti ljós sitt skína.

Samvinna og samstarf allra er mikilvægur þáttur í leikskólastarfinu. Starfsgleði og virðing fyrir sjálfum sér, börnunum og uppeldisstarfinu er grundvöllur þess að ná árangri í starfi leikskólans. Mikilvægt er að við vinnum eftir ákvörðunum og framfylgjum þeim. Nýir starfsmenn fá afhent lesefni með ýmsum upplýsingum um starfið og hugmyndafræðina.

Við viljum skapa starfsanda og starfsumhverfi sem er opið og þar sem skoðanaskipti geta átt sér stað. Við komum fram af virðingu hvort við annað og hrósum fyrir það sem vel er gert, erum með málefnalega gagnrýni og erum sjálf opin fyrir leiðsögn. Hver einstaklingur er metinn út frá hæfileikum sínum og litið er á margbreytileika sem sjálfsagðan hlut og að það sé kostur. Með því að virkja jákvæða eiginleika og viðhorf verðum við góðar fyrirmyndir. Við treystum hvort öðru til að bera ábyrgð á eigin starfi og gætum þagmælsku um mál sem lúta að börnunum, kennurum og aðstæðum þeirra.

### Áhersluþættir komandi starfsárs.

- ✚ Prufukeyra nýja móttökuáætlun sem hefur verið í vinnslu sl. vetur
- ✚ Gera samskiptasáttmála
- ✚ Leggja áherslu á að það takist að taka starfsmannasamtal við alla starfsmenn

### Samsetning starfsmannahópsins

Þann 15. júní 2019 starfa í leikskólanum 63 starfsmenn í margvíslegu starfshlutfalli og þar af eru 6 sumarstarfsmenn. Starsmannahaldið er mjög breytilegt, sérstaklega vegna veikindaleyfa en sl. vetur fóru 17 manns í langtíma eða skammtíma veikindaleyfi

| Starfsheiti/menntun                     | Fjöldi |
|-----------------------------------------|--------|
| Leikskólakennarfr. B.ed.                | 5      |
| Leikskólakennari (leyfisbréf)           | 12     |
| Leikskólakennari M.ed.                  | 3      |
| Önnur uppeldismenntun                   | 4      |
| Háskólamenntun önnur en uppeldismenntun | 5      |
| Leikskólaliði                           | 4      |
| Leiðbeinendur                           | 28     |
| Starfsmenn í eldhúsi                    | 2      |

### Fundir

Í hverri viku eru haldnir nokkrir fundir en mikilvægt er fyrir teymi að koma saman til skrafs og ráðagerða.

- ✚ Skilaboðafundir eru haldnir alla morgna kl. 09:00 og kemur einn starfsmaður af hverri deild á þann fund. Dagurinn er skipulagður og skilaboðum komið á framfæri.
- ✚ Deildastjórafundir eru einu sinni í viku.
- ✚ Fagfundir eru haldnir að lágmarki tvisvar sinnum á ári.
- ✚ Leikskólastjóri og aðstoðarleikskólastjóri eru með samráðsfundi á hverjum degi.
- ✚ Samráðsfundir leikskólastjóra/aðstoðarleikskólastjóra og sérkennslustjóra eru haldnir eftir þörfum.
- ✚ Leikskólastjóri, aðstoðarleikskólastjóri og sérkennslustjóri fara í handleiðslu að meðaltali einu sinni í mánuði.
- ✚ Samráðsfundir deildarstjóra einu sinni í mánuði.
- ✚ Ýmsar nefndir funda a.m.t. einu sinni í mánuði og oftar ef þurfa þykir.
- ✚ Deildafundir eru haldnir einu sinni í mánuði.
- ✚ Gangafundir eru haldnir eftir þörfum.
- ✚ Starfsmannafundir tvisvar á ári.
- ✚ Leikskólastjórafundur einu sinni í mánuði

### Skipulagsdagar

Skipulagsdagar í leikskólum Kópavogsbæjar eru alla jafna fimm á ári en fjórða hvert ár geta leikskólar sótt um sjötta skipulagsdaginn ef um námsferð erlendis er ræða. Baugur ætlar að sækja um þennan sjötta dag en fyrirhuguð er námsferð í tengslum við innleiðingu -Uppeldi til ábyrgðar.

Skólaárið 2019-2020 verða skipulagsdagar í leikskólanum Baug sem hér segir:

13.09.2019

21.11.2019

02.01.2020

22.04.2020

24.04.2020 (*Aukadagur vegna námsferðar*).

22.05.2020

### Starfsþróun

Síðasta skólaár voru kennara duglegir að sækja fyrirlestra og námskeið bæði innanlands sem erlendis. Starfsfólk fór á námskeið hjá Barnaheil í tengslum við vinnáttuverkefnið/Blæ, stjórnendur sátu námskeið er vörðuðu stjórnunarlega þætti, sérkennarar tóku námskeið sem snúa að sérþörfum og greiningartólum, svo fátteitt sé nefnt.

Við höldum ótrauð áfram með hvers kyns starfsþróun því það er okkur mikilvægt að státa okkur af hæfu og áhugasömu starfsfólki. Með öflugri starfsþróun er líka verið að hlúa að kennurum/starfsfólki og starfsumhverfi þeirra. Starf í leikskóla síbreytilegt og ögrandi og hefur víðtæk samfélagsleg áhrif. Starfsánægja kennara er ein af forsendum árangursríks skólastarfs og ætti því starfsánægja að skila sér á jákvæðan hátt út í samfélagið.

Kópavogsbær hefur boðið upp á frábær námskeið sem við nýtum óspart ásamt fjölda annarra námskeiða sem við teljum að styrki okkur og okkar skólastarf.

### Börnin

Í maí 2019 útskrifuðust 34 börn úr leikskólanum en þau hætta öll við sumarfrí (10. júlí). Nokkur börn fengu flutning á aðra leikskóla. Skólaárið 2019-2020 verða 143 börn í leikskólanum. U.þ.b. 40 ný börn innritast í leikskólann á haustmánuðum og eru þau langflest fædd seint á árinu 2017 og fyrripart (jan-maí) ársins 2018.

| Fæðingarár | Fjöldi |
|------------|--------|
| 2014       | 26     |
| 2015       | 33     |
| 2016       | 35     |

| Fæðingarár | Fjöldi |
|------------|--------|
| 2017       | 23     |
| 2018       | 26     |

## Sérkennsla

Sérkennslan í leikskólanum er byggð á markmiðum Kópavogsbæjar um sérkennslu í leikskólum bæjarins. Lögð er áhersla á styrkleika barnsins með tilliti til þátttöku og virkni við dagleg störf svo barnið fái tækifæri til að upplifa og kanna á sínum forsendum. Sérkennslan tekur mið af þörfum hvers og eins og er unnin í nánú samráði og samstarfi við foreldra. Litið er á sérkennslu sem eðlilegan hluta af öllu starfi leikskólans en ekki aðgreint úrræði. Sérkennslan fer að mestu leyti fram inni á deildum en minni hópar (leikhópar) verða einnig teknir út af deild til að skapa rólegra umhverfi, draga úr áreiti og stuðla þannig að betri einbeitingu og úthaldi barnanna. Sérkennslustjóri heldur utan um gerð einstaklingsnámsskráa í samvinnu við deildarstjóra. Einstaklingsnámskrárnar eru byggðar á upplýsingum foreldra og kennara úr daglegu starfi, athugunum á vegum sérfræðinga stoðþjónustunnar, athugunum sérkennslustjóra og upplýsingum frá öðrum sérfræðingum. Markmið sérkennslunnar er að tryggja að öll börn fái notið leikskóladvalar sinnar þannig að ýtt verður undir alhliða þroska, sjálfstæði og vellíðan barnsins. Lögð er áhersla á styrkleika barnsins með tilliti til þátttöku og virkni við daglegt starf.

Skólaárið 2019-2020 er vítað um 39 börn sem fá úthlutaða sérkennslu í Baugi.

|                |    |
|----------------|----|
| Börn fædd 2014 | 16 |
| Börn fædd 2015 | 17 |
| Börn fædd 2016 | 4  |
| Börn fædd 2017 | 2  |

Afram verður skimað eftir hverskyns frávikum sem skoðuð eru frekar ef þess telst þörf.

## Foreldrasamstarf

Foreldrasamstarf er afar mikilvægt og hefur jákvæð áhrif á leikskólastarfið í heild sinni þar sem það stuðlar að jákvæðari viðhorfum bæði hjá foreldrum og starfsfólki. Að kynnast starfsfólkinu, börnunum, foreldrum barnanna og leikskólastarfinu er grundvöllur þess að geta átt samræður við barnið um daginn og þannig er hægt að leiða það áfram í samræðum og efla þar með mál- og félagsþroska þess. Sýnt hefur verið fram á að það eykur vellíðan barna að finna að foreldrar hafa áhuga á því sem verið er að gera í leikskólanum og þekkja vel til hans. Þannig fá þau skilaboð um að það sem þau aðhafast á daginn er mikilvægt. Að taka þátt í foreldrafélagi eða foreldraráði er besta leiðin til þess að kynnast leikskólanum vel og opnar einnig möguleika á því að geta haft áhrif á starfið og það umhverfi sem börnunum er búið í leikskólanum.

### Stefna og áherslur vegna foreldrasamstarfs

Leikskólinn er lögum samkvæmt fyrsta skólastigið í menntakerfinu og annast að ósk foreldra nám barna á leikskólaaldri. Foreldrar bera meginábyrgð á uppeldi barna sinna. Leikskólanám er viðbót við uppeldi foreldra, en er á engan hátt ætlað að koma í stað þess. Á þessum grundvallaratriðum byggist foreldrasamvinna. Mikilvægt er að foreldrar þekki kennara barnsins og annað starfsfólk leikskólans og að samskiptin byggist á gagnkvæmri virðingu og trausti. Markmið með foreldrasamstarfi er að:

-  rækta samvinnu og samskipti leikskólans og heimilanna
-  veita foreldrum upplýsingar um starfsemi leikskólans
-  stuðla að þátttöku foreldra í starfi leikskólans.

### Þátttaka foreldra í leikskólastarfinu

Foreldrar eru boðnir í ýmsa viðburði í leikskólanum s.s. ljósagöngu í desember, í tilefni af bónda- og konudegi, opið hús, útskrift elstu barnanna, sveitaferð, sumarhátíð o.fl. Venjulega er þátttaka foreldra mjög góð og heyrir það til undantekninga ef ekki er mætt frá hverju barni á þá viðburði sem í boði eru.

### Fræðsla og upplýsingar til foreldra

Samstarf leikskólans við foreldra verður með hefðbundnum hætti og má þar nefna, foreldrar nýrra barna fá upplýsingar um leikskólastarfið á kynningarfundum að vori og er kynningarefni á heimasíðu leikskólans. Heimasíða leikskólans miðlar fréttum frá leikskólanum og einnig geta foreldrar nálgast á heimasíðunni starfsáætlun, matseðla og margt fleira. Foreldrar fá sendan tölvupóstur með tilkynningum um viðburði sem eru væntanlegir. Foreldrar eru ávallt velkomnir inn á deildir barna sinna til að fylgjast með börnunum í leik og starfi. Foreldraviðtöl verða einu sinni á skólaárinu og oftar ef þurfa þykir. Í haust verður farið að notast við foreldra-app en í gegnum það er hægt að miðla upplýsingum og eiga samskipti.

### Foreldraráð

Foreldraráð starfar við leikskólann eftir lögum um leikskóla. Hlutverk foreldraráðs er að gefa umsagnir til leikskóla og skólanefndar, sbr. 2. mgr. 4. gr., um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Þá skal ráðið fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiri háttar breytingar í leikskólastarfi.

### Foreldrafélag

Foreldrafélag er starfandi í leikskólanum. Félagsaðild að því félagi er frjáls, eins og vera ber samkvæmt landslögum. Ekki hefur komið til þess að foreldrar óski þess að vera utan félagsins. Hefðir hafa skapast fyrir þeim verkefnum sem foreldrafélagið stendur fyrir á hverju ári.

### Samstarf

#### Samstarf við grunnskóla

Síðastliðin áramót hóf Baugur þróunarverkefni í samstarfi við Hörðuvallaskóla, leikskólann Kór og leikskólann Austurkór. Sjá frekari umfjöllun um það í kaflanum *-Þróunar- og nýbreytnistarf.*

Formlegt samstarf er við Hörðuvallaskóla sem er okkar hverfissskóli. Skólaárið 2019-2020 verða 26 börn í elsta hóp og all flest þeirra fara í Hörðuvallaskóla. Gagnkvæmar heimsóknir verða á milli skólanna sem byrja í október. Leikskólinn Baugur fær reglulega að nýta salarkynni Hörðuvallaskóla fyrir ýmsa viðburði og börnin fara gjarnan í gönguferðir og leika sér á lóð Hörðuvallaskóla.

#### Nemar

Einn nemi verður skráður hjá leiðsagnakennara sem starfar í Baugi en hún er á seinna meistaranáms árinu.

Tveir starfsmenn eru að hefja leikskólaliðanám nú í haust en einnig eru fimm starfsmenn Baugs að nema leikskólakennarafræði og þrír í mastersnámi.

### Mat

Mat á skólastarfi hefur þann tilgang að tryggja að réttindi barna séu virt svo þau fái þá menntun og þjónustu sem þeim ber samkvæmt lögum. Mat á skólastarfi er tvíþætt, annars vegar mat sem skólar framkvæma sjálfir og hins vegar mat sem utanaðkomandi aðili vinnur á vegum sveitarfélagsins, mennta- og menningarmálaráðuneytis eða annarra aðila. Mat á skólastarfi er meðal annars ætlað til þess að fylgjast með að ákvæði laga, reglugerða og Aðalnámskrár sé fylgt eftir. Í öðru lagi er markmiðið að auka gæði skólastarfsins og stuðla að umbótum, tryggja að réttindi barnanna séu virt og að börn fái þá þjónustu sem þau eiga rétt á samkvæmt lögum. Að lokum er tilgangur mats á skólastarfi að veita upplýsingar um skólastarfið, árangur þess og þróun.

Síðast liðið haust óskuðum við í Baugi eftir að leikskólinn fengi ytra mat á vegum Menntamálastofnunar en var því hafnað. Við komum til með að sækjast eftir ytra mati aftur í haust.

Stöðugt er verið að meta starfið sem á sér stað í leikskólanum með óformlegu mati. Það er metið á deildarfundum, deildarstjórafundum, nefndar/teymisfundum og starfsmannafundum svo eitthvað sé nefnt. Spurningar á borð við hvað gekk vel og hvað hefði mátt gera betur eru spurðar ítrekað með það fyrir augum að gera betur.

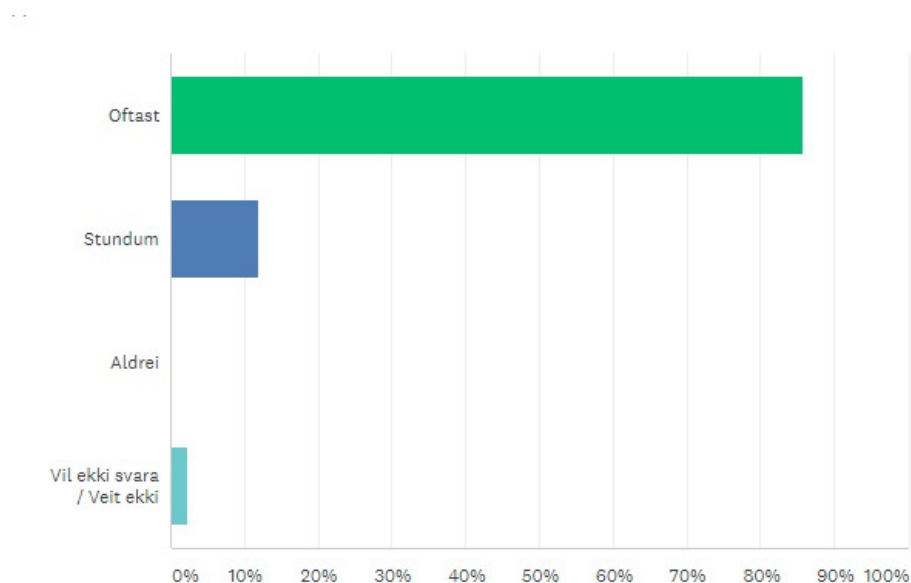
Í júní 2019 var lögð fyrir allt starfsfólk könnun til að leggja mat á liðan og faglegt starf. Um var að ræða rafræna könnun í algerri nafnleynd.

Þátttaka var mjög góð en 87,5% starfsmanna svöruðu könnuninni sem ætti að gefa okkur nokkuð marktækar niðurstöður til að vinna með. Myndirnar hér að neðan tala sínu máli:

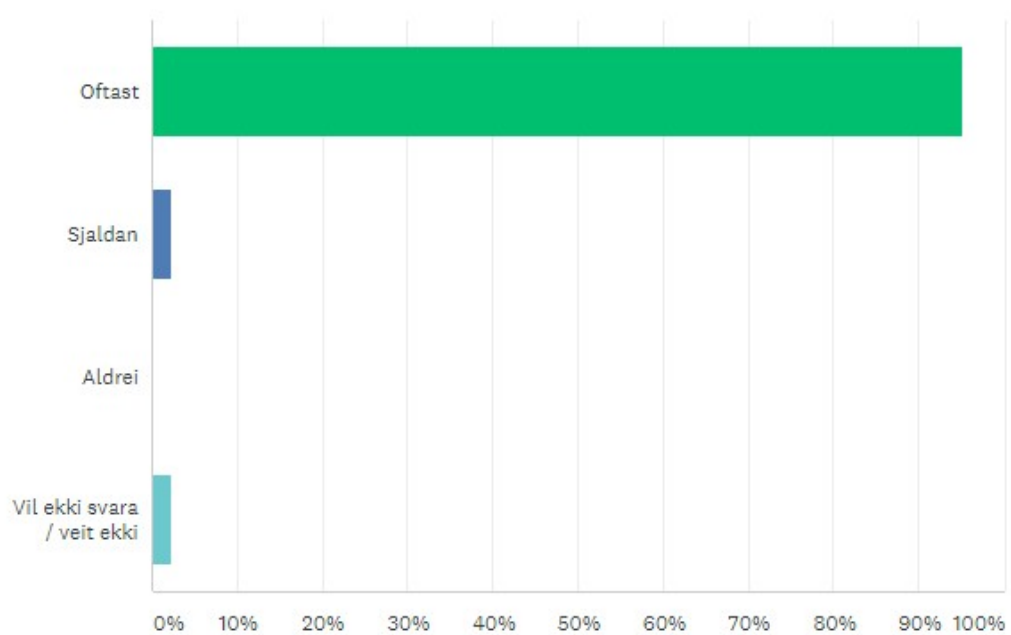
---

#### Telur þú að tekið sé á málum sem upp koma í Baugi?

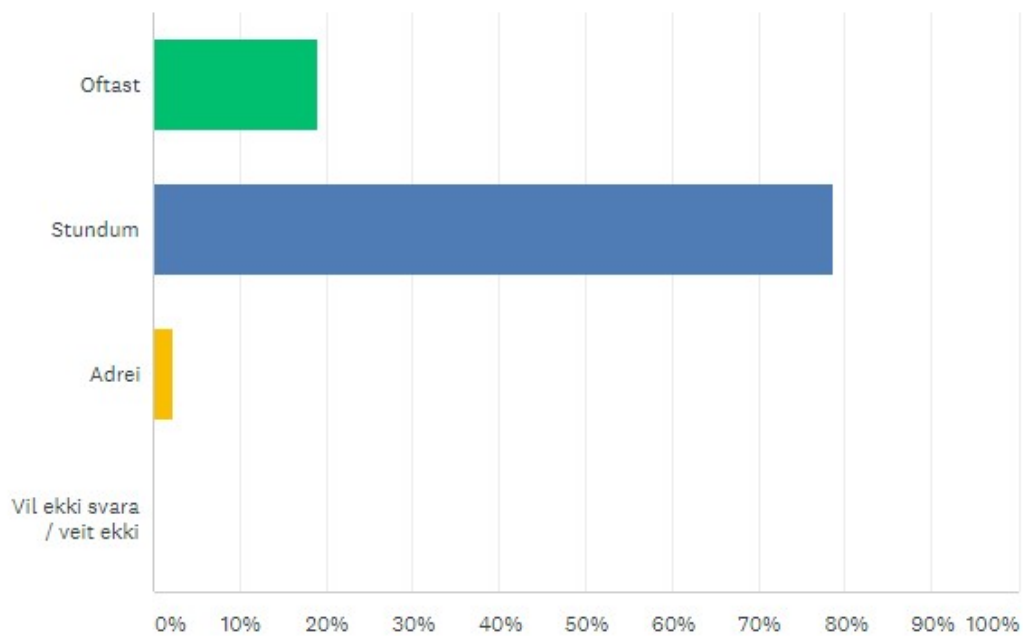
---



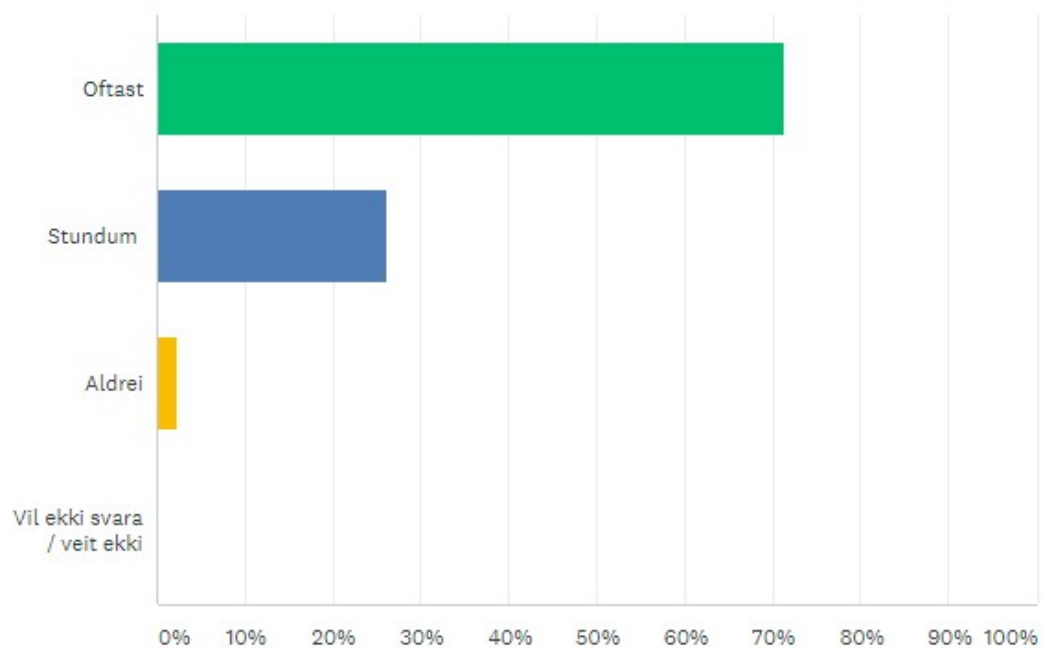
### Berð þú traust til næsta yfirmanns?



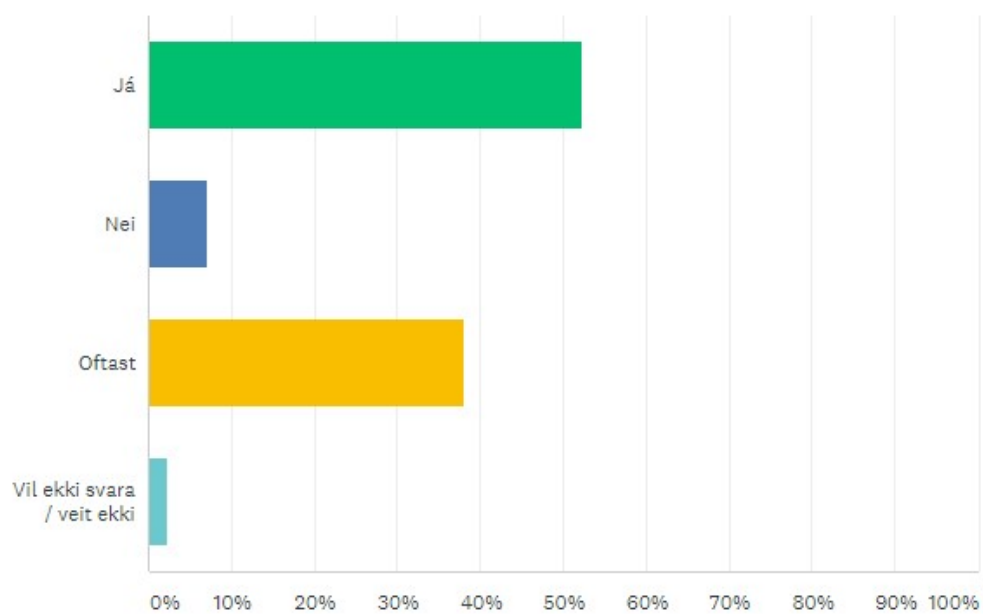
### Telur þú upplýsingaflæði nægjanlegt?



### Upplifir þú þann stuðning/leiðbeiningu sem þú þarft?



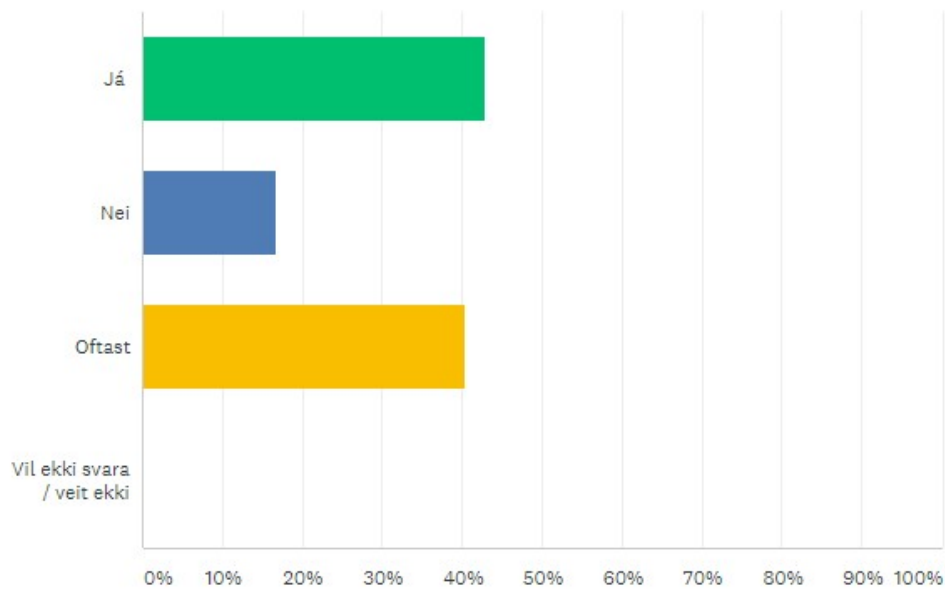
### Telur þú að unnið sé að öllum námsþáttum aðalnámskrár leikskóla?



---

Telur þú að hvert barn fá að njóta sín og þarfir þess uppfylltar í leikskólanum?

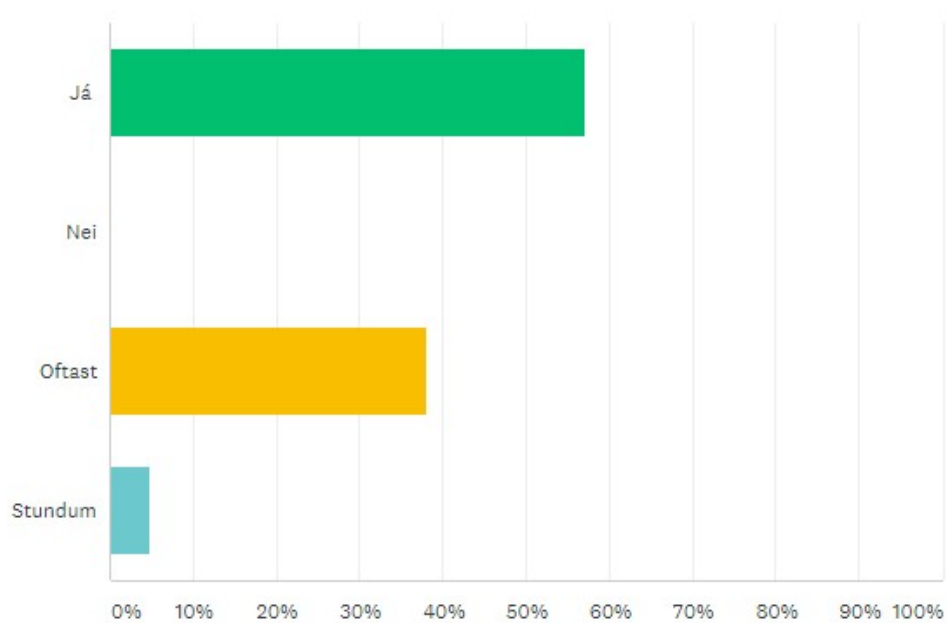
---



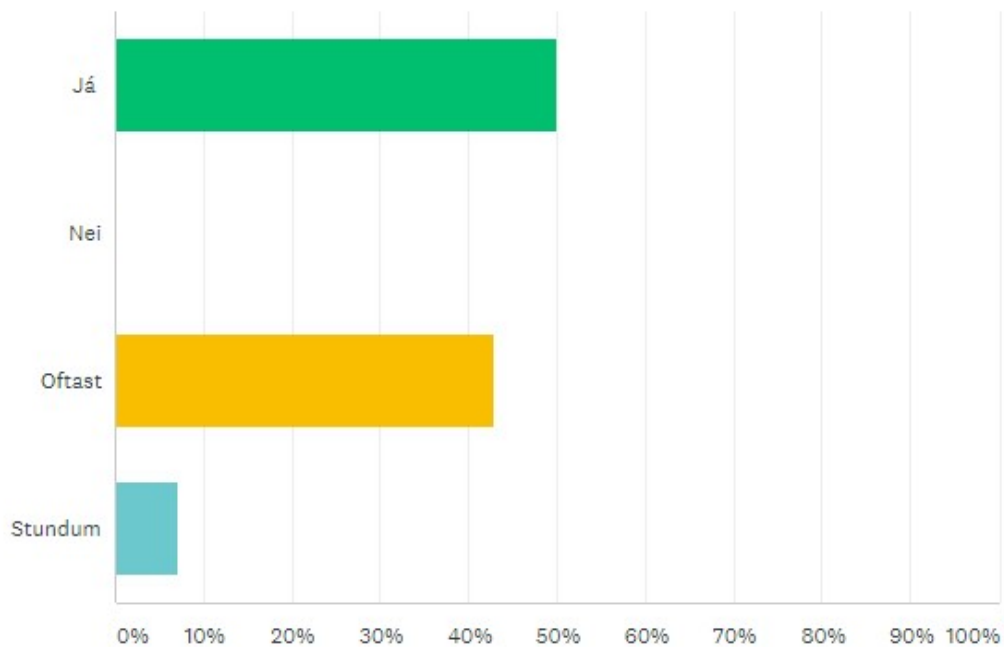
---

Upplifir þú almennt gleði í Baugi?

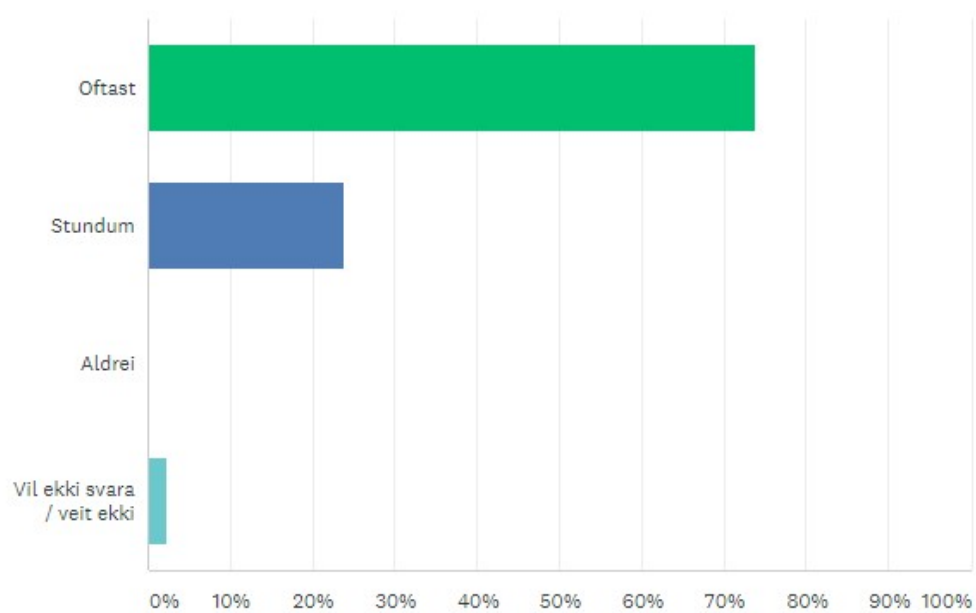
---



### Upplifir þú jákvæðan starfsanda í Baugi?



### Færð þú tækifæri til að nýta hæfileika þína?



Niðurstöðurnar gefa okkur glögga mynd um að almennt líði starfsfólki vel í vinnunni og fái að njóta sín í starfi. Unnið er faglega í leikskólanum en áhyggjuefni er að einhverjum virðist finnast vanta upp á að börnin fái að njóta sín og að þörfum þeirra sé mætt. Þetta að þarf að skoða niður í kjölinn. Upplýsingaflæði má bæta en samandregið má greina jákvæðni og gleði.

## Öryggismál

Ef upp koma óhöpp eða önnur heilsufarsvandamál byrjum við ávallt á því að hringja í foreldra. Ef um alvarleg slys er að ræða þá er hringt fyrst á sjúkrabíl og síðan í foreldra. Ávallt er fyllt út slysaskráningarblað þegar börn slasast í leikskólanum. Á hverri deild er mappa með upplýsingum um hvert barn á deildinni með símanúmerum forráðamanna, bráðablað með upplýsingum um hvern má hafa samband við ef ekki næst í forráðamenn, heilsufarsástand barna o.fl. Einn kennari gegnir hlutverki öryggistrúnaðarmanns og aðstoðarleikskólastjóri hlutverki öryggisvarðar. Aðstoðarleikskólastjóri gerir mánaðarlegt eldvarnareftirlit í lok hvers mánaðar og árlegt eldvarnareftirlit í lok hvers árs. Eftirlitið fer fram hjá utanaðkomandi aðilum en ef eitthvað kemur upp er haft samband við áhaldahús Kópavogsbæjar og er brugðist skjótt við.

## Innra eftirlit

Deildar skipta á milli sín að ganga garðinn á hverjum morgni í þeim tilgangi að hreinsa rusl og greina slysaættur. Deildarstjórar tilkynna til leikskólastjóra/aðstoðarleikskólastjóra ef slysaættur eru fyrir hendi og er haft samband við viðeigandi aðila til að koma og gera úrbætur ef það er utan okkar getu.

## Áfallaráð

Í Baugi starfar áfallaráð en það er kallað saman þegar upp koma mál sem falla undir áföll. Unnin hefur verið áfallaáætlun sem ráðið nýtir þegar bregðast þarf við af hálfu leikskólans. Í áfallaráði sitja fimm starfsmenn leikskólans.

## Lokaorð

Nú er fyrsta starfsári nýs leikskólastjóra lokið og við tekur það næsta með skemmtilegum áskorunum. Fyrsta árið var nýtt til að kynna vel því frábæra starfi sem unnið er í Baugi ásamt því að skilgreina mannauðinn með það fyrir augum að nýta hann sem allra best.

Í vetur verður hafist handa við innleiðingu nýrrar stefnu en við gerum ráð fyrir að það taki í það minnsta þrjú ár. Við erum nú þegar búin að setja á laggirnar matstofu en sú vinna verður í þróun næsta árið. Starfsfólk leikskólans hefur verið mikið á hreyfingu á milli deilda en nú

ætlum við að vinna meira með festu og gera ekki ráð fyrir að fólk flytjist á milli deilda að hausti nema það óski sérstaklega eftir því. Með þessum hætti komum við í veg fyrir óvissu og getum betur unnið að því að skapa kjarna inni á hverri deild. Settar hafa verið á laggirnar nokkrar nefndir sem í sitja einstaklingar sem hafa áhuga á viðkomandi viðfangsefni en með því móti gerum við ráð fyrir að slíkar nefndir skili árangri inn í starf leikskólans.

Öll stoðþjónusta við leikskólann sem og starfsumhverfi Kópavogsbæjar er til fyrirmyndar. Við erum í góðu og jákvæðu samstarfi við sérfræðinga, leikskólaráðgjafa og þjónustudeildir bæjarins. Tæknimálin hafa tekið miklum breytingum sl. ár með tilkomu OneDrive, Sherepoint, Völunnar og annarra kerfa og hefur tækjakostur verið eflur til muna. Allir virðast lausnamiðaðir og bregðast oftast nær fljótt við ef óskað er eftir hvers kyns aðstoð.

Við í Baugi leggjum af stað í nýtt skólaár með tilhlökkun fyrir nýjum verkefnum og gleði forgrunni.

# Leikskóladagatal 2019 - 2020

## Leikskólinn Baugur



| AGÚST                       | SEPTEMBER                     | OKTÓBER                    | NOVEMBER                 | DESEMBER                | JANÚAR                   | FEBRÚAR               | MAR-S | APRÍL                     | MAÍ                      | JÚNÍ                            |
|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------|-------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 1 F                         | 1 S                           | 1 Þ                        | 1 F                      | 1 S Fútbólleikadagurinn | 1 M Nýinnsigling         | 1 L                   | 1 S   | 1 M                       | 1 F Venjuleikadagurinn   | 1 M Annar í heimasíðu           |
| 2 F                         | 2 M                           | 2 M                        | 2 L                      | 2 M                     | 2 F Skólaheildadagur     | 2 S                   | 2 M   | 2 F                       | 2 L                      | 2 Þ Heiluvika / Hýlisdagur      |
| 3 L                         | 3 Þ                           | 3 F Baugur 12 ára          | 3 S                      | 3 Þ                     | 3 F                      | 3 M                   | 3 Þ   | 3 F                       | 3 S                      | 3 M Heiluvika / Hýlisdagur      |
| 4 S                         | 4 M                           | 4 F                        | 4 M                      | 4 M                     | 4 L                      | 4 Þ                   | 4 M   | 4 L                       | 4 M                      | 4 F Heiluvika / Hýlisdagur      |
| 5 M Fridagur verslunarmanna | 5 F                           | 5 L                        | 5 Þ                      | 5 F                     | 5 S                      | 5 M                   | 5 F   | 5 S Þátturinn             | 5 Þ                      | 5 F Áskorunadagur               |
| 6 Þ                         | 6 F                           | 6 S                        | 6 M                      | 6 F Ljósangar           | 6 M Þrettándin           | 6 F Dagur leikskólans | 6 F   | 6 M                       | 6 M Opil hál í Baug      | 6 L                             |
| 7 M                         | 7 L                           | 7 M                        | 7 F                      | 7 L Jóladagurinn        | 7 Þ                      | 7 F Dagur starfsmanna | 7 L   | 7 Þ                       | 7 F                      | 7 S Spíðadagurinn               |
| 8 F Baugur opnar kl. 12:00  | 8 S Dagur leikskólans         | 8 Þ                        | 8 F Vínfrídagur          | 8 S                     | 8 M                      | 8 L                   | 8 S   | 8 M                       | 8 F                      | 8 M                             |
| 9 F                         | 9 M                           | 9 M                        | 9 L                      | 9 M                     | 9 F Vínfrídagur          | 9 S                   | 9 M   | 9 F Skítdagur             | 9 L                      | 9 Þ                             |
| 10 L                        | 10 Þ                          | 10 F                       | 10 S                     | 10 Þ                    | 10 F                     | 10 M                  | 10 Þ  | 10 F Þekkingardagurinn    | 10 S                     | 10 M Fundur með nýjum foreldrum |
| 11 S                        | 11 M                          | 11 F                       | 11 M                     | 11 M                    | 11 L                     | 11 Þ                  | 11 M  | 11 L                      | 11 M                     | 11 F                            |
| 12 M                        | 12 F                          | 12 L                       | 12 Þ                     | 12 F                    | 12 S                     | 12 M                  | 12 F  | 12 S Þekkingardagurinn    | 12 Þ                     | 12 F                            |
| 13 Þ                        | 13 F Skólaheildadagur         | 13 S                       | 13 M                     | 13 F Jólasveitir        | 13 M                     | 13 F                  | 13 F  | 13 M Annar í ljóðum       | 13 M                     | 13 L                            |
| 14 M                        | 14 L                          | 14 M                       | 14 F                     | 14 L                    | 14 Þ                     | 14 F                  | 14 L  | 14 Þ                      | 14 F                     | 14 S                            |
| 15 F                        | 15 S                          | 15 Þ                       | 15 F                     | 15 S                    | 15 M                     | 15 L                  | 15 S  | 15 M                      | 15 F                     | 15 M Gullmundaflakur            |
| 16 F                        | 16 M Dagur leikskólans        | 16 M                       | 16 L Dagur leikskólans   | 16 M                    | 16 F                     | 16 S                  | 16 M  | 16 F                      | 16 L                     | 16 Þ                            |
| 17 L                        | 17 Þ                          | 17 F                       | 17 S                     | 17 Þ                    | 17 F                     | 17 M                  | 17 Þ  | 17 F                      | 17 S                     | 17 M Ljósangardagurinn          |
| 18 S                        | 18 M                          | 18 F                       | 18 M                     | 18 M                    | 18 L                     | 18 Þ                  | 18 M  | 18 L                      | 18 M                     | 18 F                            |
| 19 M                        | 19 F                          | 19 L                       | 19 Þ                     | 19 F                    | 19 S                     | 19 M                  | 19 F  | 19 S                      | 19 Þ                     | 19 F                            |
| 20 Þ                        | 20 F                          | 20 S                       | 20 M Dagur náttúruleikna | 20 F                    | 20 M                     | 20 F                  | 20 F  | 20 M                      | 20 M                     | 20 L                            |
| 21 M                        | 21 L                          | 21 M                       | 21 F Skólaheildadagur    | 21 L                    | 21 Þ                     | 21 F Konungsdagurinn  | 21 L  | 21 Þ                      | 21 F Væðingardagurinn    | 21 S                            |
| 22 F                        | 22 S                          | 22 Þ                       | 22 F                     | 22 S                    | 22 M                     | 22 L                  | 22 S  | 22 M Skólaheildadagurinn  | 22 F Skólaheildadagurinn | 22 M                            |
| 23 F                        | 23 M                          | 23 M                       | 23 L                     | 23 M Þorlákshöfn        | 23 F                     | 23 S Konungsdagurinn  | 23 M  | 23 F Sumardagurinn fyrsti | 23 L                     | 23 Þ                            |
| 24 L                        | 24 Þ                          | 24 F                       | 24 S                     | 24 Þ Adgangurinn        | 24 F Skólaheildadagurinn | 24 M Konungsdagurinn  | 24 Þ  | 24 F Skólaheildadagurinn  | 24 S                     | 24 M                            |
| 25 S                        | 25 M                          | 25 F Þingdagurinn          | 25 M                     | 25 L Jóladagurinn       | 25 L                     | 25 Þ Springdagurinn   | 25 M  | 25 L                      | 25 M Óskrifadagurinn     | 25 F                            |
| 26 M                        | 26 F Evrópu tungumáladagurinn | 26 L Fyrsti vetrardagurinn | 26 Þ                     | 26 F Annar í ljóðum     | 26 S                     | 26 M Óskrifadagurinn  | 26 F  | 26 S                      | 26 Þ                     | 26 F Sumarabók                  |
| 27 Þ                        | 27 F                          | 27 S                       | 27 M                     | 27 F                    | 27 M                     | 27 F                  | 27 F  | 27 M                      | 27 M                     | 27 L                            |
| 28 M                        | 28 L                          | 28 M                       | 28 F                     | 28 L                    | 28 Þ                     | 28 F                  | 28 L  | 28 Þ                      | 28 F                     | 28 S                            |
| 29 F                        | 29 S                          | 29 Þ                       | 29 F                     | 29 S                    | 29 M                     | 29 L                  | 29 S  | 29 M                      | 29 F Óskrifadagurinn     | 29 M                            |
| 30 F                        | 30 M                          | 30 M                       | 30 L                     | 30 M                    | 30 F Þorlákshöfn         |                       | 30 M  | 30 F                      | 30 L                     | 30 Þ                            |
| 31 L                        |                               | 31 F Fútbólleikadagurinn   |                          | 31 Þ Gamli dagurinn     | 31 F                     |                       | 31 Þ  |                           | 31 S Miðnáttdagurinn     |                                 |